Nejl a E l Sohl

Rév isio n par un pair (6 po ints supplémentaires ajo uté s à l’examen final de rédaction) 1- Réécrire la réponse à la question 2 en corrigeant les erreurs de langue et de structure de texte.
Ajouter des illustrations o u éléments fo rmels.

Prendre en considérations mes remarques sur la structure et les idées.

Imprimer 2 fois et apporter les deux documents en classe le mar di 25

mars ͕;ĂƉƉŽƌƚĞƌĂƵƐƐŝů͛ĞǆĂŵĞŶƉŽƵƌ ŵĞůĞƌĞŶĚƌĞͿ͘

Une perso nne qui vient en classe au pro chain cours

 NE pas corriger les erreurs de langue mais donner un commentaire sur la langue.  NE pas écrire des commentaires sur la personne (sa logique, son intelligence…) mais sur son travail.  Donner une note sur 10  Indiquer pourquoi vous avez enlevé ou ajouté des points.
ƵĐƵŶĞĠǀĂůƵĂƚŝŽŶĨĂŝƚĞĞŶƌĞƚĂƌĚŶĞƐĞƌĂĐŽŶƐŝĚĠƌĠĞƉƵŝƐƋƵĞĐ͛ĞƐƚƵŶƚƌĂvail qui doit se faire en
groupe!!!
a. Les étudiants se remettent en groupes de 3, rendent leurs évaluations, expliquent leurs
commentaires et discutent pendant 20 minutes
b. Je ramasse les évaluations (2 feuilles par élève + le travail évalué)
c. Vous gagnez deux points par évaluation + 2 points pour le travail de correction, les 6 points
ƐĞƌŽŶƚĂũŽƵƚĠƐăůĂŶŽƚĞĚĞů͛ĞǆĂŵĞŶĨŝŶĂůĚĞƌĠĚĂĐƚŝŽŶ͘
Bon travail!